



■ MÁSTER UNIVERSITARIO EN
**ENSEÑANZA
BILINGÜE**



Fórmate como profesional cualificado en la impartición y diseño de asignaturas bilingües en todos los niveles educativos

El Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe / Master in Bilingual Education te dotará de una formación teórico-práctica avanzada, de carácter especializado e interdisciplinar en materia de enseñanza bilingüe, en todos los niveles educativos.

Partiendo de una base teórica acerca de los fundamentos de la educación bilingüe, la gestión y coordinación de centros bilingües y el modelo CLIL o AICLE que se toma como referencia en Europa, el programa está orientado hacia contenidos más prácticos como la creación de materiales, la evaluación y el uso de recursos ICT en el aula. Asimismo, contiene una fuerte carga de inglés instrumental que permitirá ir consolidando las diferentes habilidades lingüísticas a un nivel avanzado.

¿Cuáles son los objetivos?

- Obtener un conocimiento multidisciplinar en torno a materias tales como la lectoescritura y enseñanza de la fonética y la atención a la diversidad, tan necesaria en la profesión docente.
- Diseñar y desarrollar actividades didácticas adaptadas a un entorno bilingüe y basadas en la metodología CLIL/AICLE.
- Integrar las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje en inglés en el aula.
- Ser capaz de crear y adaptar materiales y herramientas de evaluación que puedan ser utilizados en el aula bilingüe (español-inglés).



¿Por qué elegir el Máster en Enseñanza Bilingüe de la UDIMA?

- **Titulación oficial.** Los másteres de la UDIMA son títulos universitarios oficiales por resolución de la Secretaría General de Universidades y están registrados en el RUCT (Registro de Universidades, Centros y Títulos).
- **Plan de estudios innovador adaptado a las nuevas tecnologías.** Los alumnos recibirán una formación transversal con un programa moderno y actualizado a las nuevas tendencias y metodologías del sector.
- **Claustro de profesores.** El profesorado está formado por profesores y docentes en activo, además de profesores doctores del área.
- **Compatibilidad.** Al tratarse de un máster online, los estudiantes pueden compatibilizar sus estudios, sin impedimento alguno, con su vida profesional y familiar.
- **Materiales incluidos.** A diferencia de otras universidades, en la UDIMA todos los materiales de estudio que se utilizan a lo largo del curso están incluidos en el precio del máster.
- **Bareable para oposiciones.** Válido para el baremo de méritos de las oposiciones docentes.



¿Qué competencias adquirirás con este título?

- Capacidad para adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre los fundamentos de la enseñanza bilingüe y la metodología AICLE.
- Capacidad para conocer la legislación y normativa referente a la ordenación y organización de los centros bilingües.
- Capacidad para formar docentes cualificados en el desempeño de su función en el ámbito de la enseñanza bilingüe.
- Capacidad para valorar y aplicar el conocimiento adquirido y su transmisión al individuo para su integración en una sociedad multilingüe y multicultural.





¿Qué salidas profesionales tiene el título?

- Coordinación y dirección de centros bilingües.
- Gestión de proyectos de centro.
- Coordinación, dirección y supervisión de proyectos de investigación en bilingüismo y buenas prácticas docentes.
- Asesoría pedagógica en la industria editorial.
- Coordinación de proyectos editoriales.
- Elaboración de contenidos bilingües digitales.
- Asesoría de gestión multilingüe en ámbitos nacionales e internacionales.

Bolsa de Trabajo y Emprendedores

Uno de los principales retos de la UDIMA se centra en la formación competencial de sus alumnos para su inserción o promoción en el mercado laboral.

Por este motivo la UDIMA cuenta, entre sus servicios, con el Departamento de Bolsa de Trabajo y Emprendedores, cuyo objetivo principal es poner a disposición de las empresas los profesionales mejor preparados en todas las áreas, a la vez que facilitar a los alumnos y antiguos alumnos de la UDIMA nuevas oportunidades de trabajo.

Son muchas las ventajas de la Bolsa de Trabajo y Emprendedores de las que nuestros alumnos ya se están beneficiando, entre ellas:



+4.500 convenios con empresas



Jornadas y eventos para mejorar la empleabilidad



Orientaciones laborales individuales



Simulaciones de dinámicas de grupo y entrevistas personales

Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

Requisitos de acceso

El Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe está dirigido a quienes estén en posesión de alguna de las siguientes titulaciones, sin necesidad de realizar complementos formativos:

- Diplomados y Graduados en Magisterio en cualquiera de sus especialidades.
- Licenciados o Graduados en Filología Inglesa o en Estudios Ingleses (o denominación análoga).
- Titulados de Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria en cualquiera de sus especialidades, así como Titulados Universitarios que estén en posesión del antiguo Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP).

Dado que el máster se impartirá completamente en idioma inglés, además, **su acceso exigirá acreditación de nivel B2 de dicho idioma.**

Prácticas externas

En este título existen prácticas curriculares, es decir, con cargo a créditos, cuyas características vienen recogidas en el plan de estudios. Desde la Bolsa de Trabajo del Grupo Educativo CEF.- UDIMA, ponemos a tu disposición nuestra plataforma para que puedas acceder a un gran número de empresas con las que tenemos convenio y en las que puedes realizar las prácticas externas del título.

Además, de forma adicional, todos los alumnos del título tienen la posibilidad de realizar un periodo de prácticas extracurriculares, sin cargo a créditos, cuyo periodo máximo es de 6 meses.

Plan de estudios

Primer semestre (30 ECTS)

- Foundations of Bilingual Education (6 ECTS)
- Working in a Bilingual School (6 ECTS)
- CLIL: From Theory to Practice (6 ECTS)
- CLIL: Materials, Resources and Assessment (6 ECTS)
- Advanced Communication Skills (6 ECTS)

Segundo semestre (30 ECTS)

- Diversity in the Bilingual Class (6 ECTS)
- Optativa 1 (a elegir entre las tres propuestas) (6 ECTS)
- Optativa 2 (a elegir entre las tres propuestas) (6 ECTS)
- Prácticas Externas (6 ECTS)
- Trabajo Fin de Máster (6 ECTS)

* Un crédito equivale a 25 horas de formación.

Metodología de la UDIMA

La metodología de la UDIMA se basa en un sistema de enseñanza a distancia que promueve la evaluación continua y “aprender haciendo” en un entorno de cercanía, accesibilidad e interacción en tiempo real entre el profesor y el estudiante, mediante las tecnologías de la información y la comunicación.

En este sentido, la metodología que seguirá el alumno y que le permitirá adquirir y desarrollar sus conocimientos se basa en:



Actividad académica en las aulas virtuales. Se pone en práctica a través del estudio del material de referencia y de las actividades didácticas que propone el profesor, y haciendo uso de las herramientas didácticas que ofrece la plataforma online (buzones de entrega, cuestionarios, lecciones, foros, etc.), de las videoconferencias o de otros entornos educativos a disposición de la comunidad educativa.



Tutorización. Se trata del seguimiento individualizado de la actividad del estudiante para asegurar las mejores condiciones de aprendizaje, mediante la tutorización a través de la plataforma educativa y de las tutorías telefónicas. En estas tutorías los estudiantes pueden consultar con los profesores las dudas acerca de la materia estudiada, así como recibir recomendaciones sobre cómo abordar la titulación de un modo más eficaz; son asesorados en función de la disponibilidad de estudio de que disponga cada alumno.



Tutorías presenciales. Los estudiantes que así lo soliciten podrán disponer del servicio de tutorías presenciales con el profesor en el día y hora asignado para ello, con el fin de dar respuesta a las dudas y recomendaciones necesarias para abordar el estudio de la asignatura.



Sesiones y tutorías por videoconferencia. En el desarrollo de la asignatura se utilizan aplicaciones específicas de videoconferencia (como Blackboard Collaborate). Estas aplicaciones permiten a varias personas comunicarse a distancia y en tiempo real compartiendo información de forma oral, a través de utilidades como el escritorio compartido, y permitiendo al profesor editar y poner en común documentos con los estudiantes, o mostrar presentaciones de diapositivas. Además, el profesor tiene la posibilidad de grabar las sesiones, que posteriormente publicará en el aula virtual para que los alumnos tengan acceso a ellas. Esta opción posibilita que los estudiantes puedan escuchar la clase impartida en un horario distinto a aquel en que tuvo lugar la sesión.



Comunicación en el aula virtual. A lo largo del curso los alumnos y el profesor mantienen una comunicación constante en tiempo real o de forma diferida. Por medio del aula el estudiante se puede comunicar a cualquier hora con su profesor y con sus compañeros. Las dudas conceptuales o procedimentales que surjan tras el estudio razonado de las unidades didácticas y del material complementario deben plantearse en el foro de tutorías correspondiente activado en el aula virtual, sin perjuicio de que puedan ser, asimismo, formuladas por vía telefónica, de acuerdo con el horario de tutorías indicado en la guía docente. La comunicación en el aula virtual podrá ser síncrona (en tiempo real) o asíncrona (diferida mediante foros y tableros de anuncios).



Unidades didácticas adaptadas a la enseñanza a distancia. Todas las asignaturas disponen de material educativo específico seleccionado según las características singulares de la enseñanza online. Este material puede estar constituido por una obra de referencia en formato libro o, en su defecto, una serie de artículos publicados en medios de difusión científica, o por manuales propios editados por UDIMA, en los que las unidades didácticas estarán totalmente adaptadas a la enseñanza a distancia.



Guía docente. Es el documento que recoge la planificación detallada de una asignatura o un módulo, basado en los principios que guían el proceso de creación del Espacio Europeo de Educación Superior. Es una herramienta básica del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS), cuyo objetivo es promover la cooperación europea en garantía de calidad mediante el desarrollo de metodologías y criterios comparables, según lo dispuesto en la Declaración de Bolonia. La guía docente siempre es revisada por el director del departamento correspondiente.



Material audiovisual. Los profesores complementan las unidades didácticas con materiales audiovisuales (vídeos, *podcasts*, etc.) que refuerzan los contenidos de las unidades didácticas. La UDIMA cuenta con un canal en YouTube actualizado permanentemente con vídeos de interés para el alumnado.

Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

Centros de exámenes

Los exámenes finales semestrales son presenciales y se realizan en las siguientes ciudades de España y el extranjero.

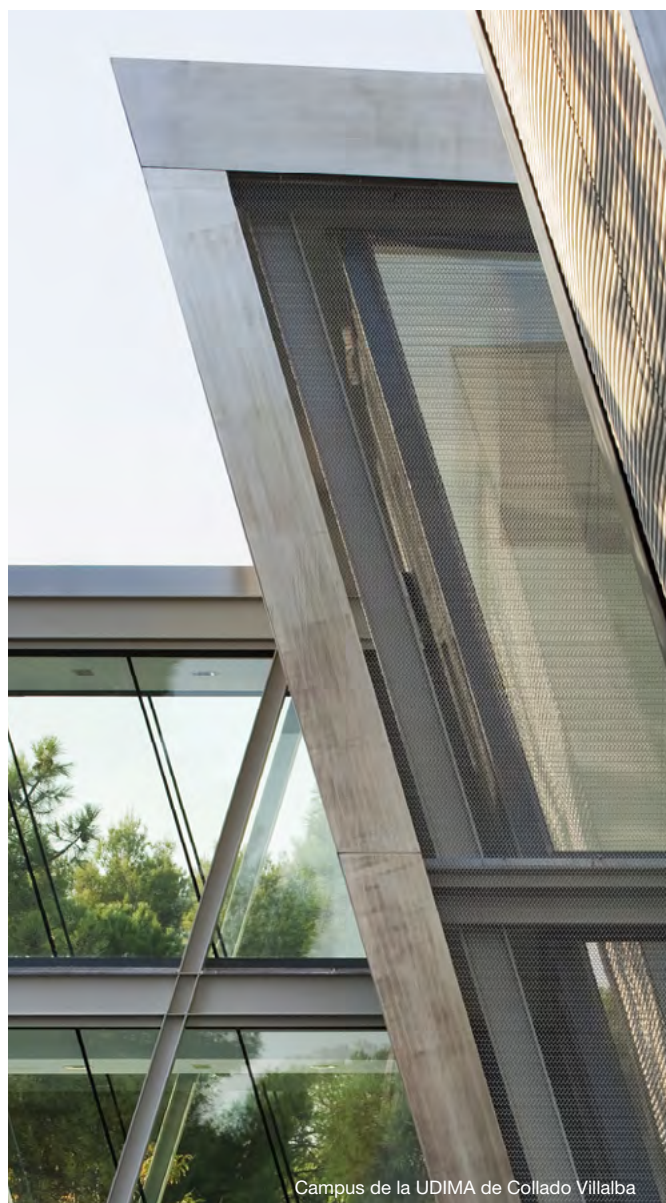
Las localizaciones concretas se comunican con antelación suficiente:

España

- Alicante
- Aranda de Duero (Burgos)
- Barcelona
- Bilbao
- Collado Villalba (Madrid)
- Córdoba
- La Coruña
- Las Palmas de Gran Canaria
- Madrid
- Málaga
- Mérida (Badajoz)
- Murcia
- Oviedo
- Palma
- Santander
- Sevilla
- Santa Cruz de Tenerife
- Valencia
- Vigo
- Zaragoza

Extranjero

- Bélgica (Bruselas)
- Brasil (Sao Paulo)
- Chile (Santiago de Chile)
- China (Hong Kong)
- Colombia (Bogotá, Bucaramanga [sede no permanente] y Medellín)
- Costa Rica (San José)
- Ecuador (Quito)
- EE. UU. (Miami)
- Guinea Ecuatorial (Malabo)
- Marruecos (Nador [sede no permanente])
- México (Ciudad de México)
- Panamá (Panamá)
- Perú (Lima)
- Portugal (Lisboa [sede no permanente])
- República Dominicana (Santo Domingo)



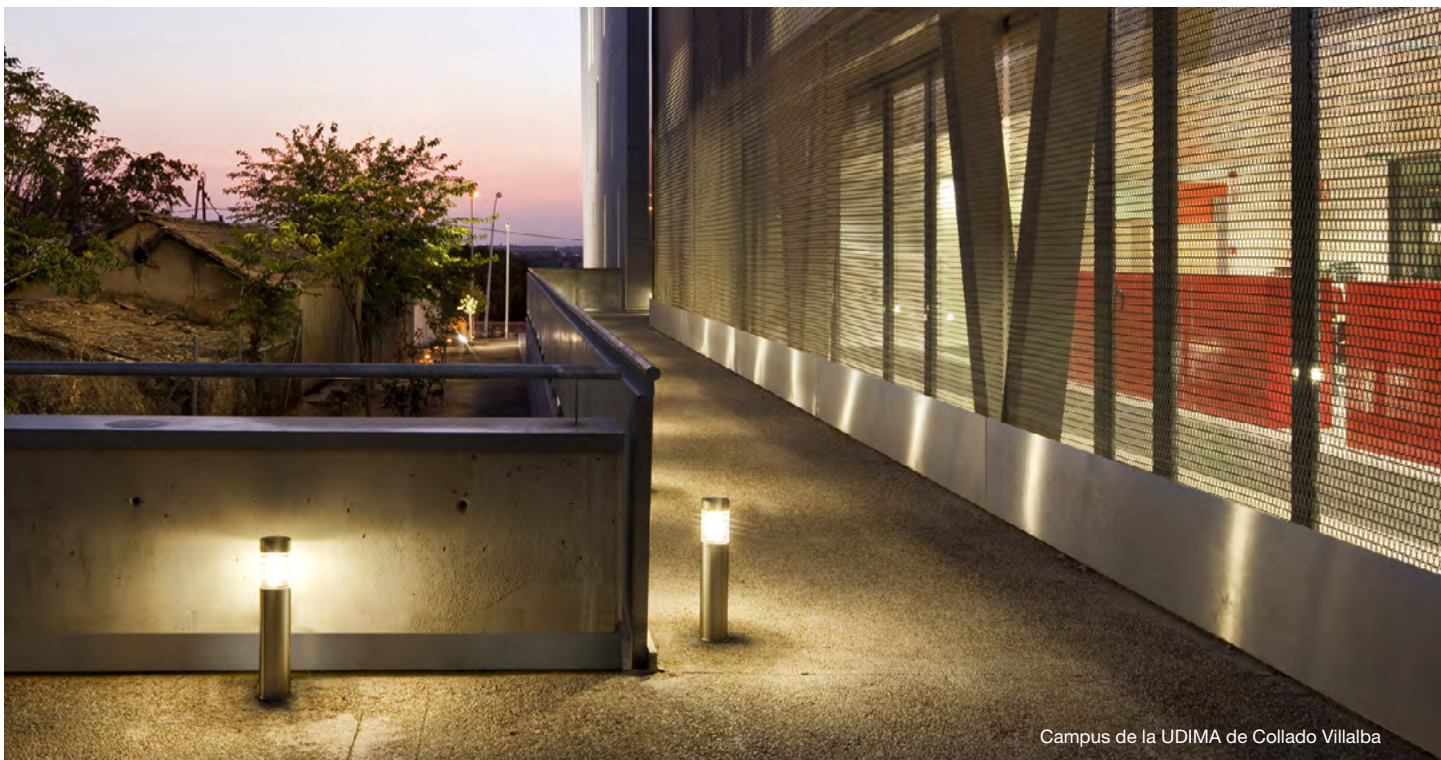


Elige la UDIMA, la universidad online más cercana



Las bases pedagógicas en las que se fundamenta nuestra universidad son la formación online de última generación, la concepción de la oferta formativa adaptada a la realidad social y laboral que el mercado demande en cada momento y el aprendizaje basado en competencias y habilidades.

El sistema de evaluación continua y la utilización de tecnologías, como las sesiones en videoconferencia, las actividades en el Campus Virtual, las tutorías telefónicas semanales o el compromiso de respuesta rápida (menos de 48 horas) de los profesores en los foros, buzones y a través del correo electrónico, nos permiten desarrollar una metodología activa que ayuda a nuestros alumnos a “aprender haciendo” y hace que llevemos lo mejor de la universidad presencial hasta su casa.



Campus de la UDIMA de Collado Villalba



UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID

www.udima.es

informa@udima.es

Carretera de La Coruña, km 38,500

Vía de servicio, n.º 15

28400 Collado Villalba

MADRID

Tels.: (+34) 911 896 999

(+34) 918 561 699

Horario ininterrumpido



648 194 126

Síguenos en:

